

Progression Cycle 1 – Explorer le monde (repères Histoire / Géographie / EMC)

Période 1 (septembre – octobre)

- **Temps**
 - Découverte des rituels quotidiens (calendrier, emploi du temps simplifié, météo du jour).
 - Vocabulaire : aujourd’hui, demain, hier.
 - Mise en place d’une frise des anniversaires de la classe.
- **Espace**
 - Repérage des espaces de la classe et de l’école.
 - Utilisation des termes : dedans/dehors, devant/derrière, à côté.
 - Premiers trajets : aller aux toilettes, à la cour, au dortoir.
- **EMC implicite**
 - Découverte des règles de vie collective : ranger, attendre son tour, demander la parole.
 - Premières discussions sur le respect et le partage.

Période 2 (novembre – décembre)

- **Temps**
 - Repérage de la semaine : jours d’école / jours à la maison.
 - Découverte des rythmes saisonniers : automne/hiver.
 - Mise en place d’activités d’ordonnement (images séquentielles simples).
- **Espace**
 - Parcours dans la cour ou la salle de motricité : vocabulaire spatial (haut/bas, gauche/droite amorcée).
 - Dessiner ou reconstituer le plan de la classe avec des légos, cubes ou photos.
 - Observer des lieux autour de l’école (fenêtres : rues, arbres, voitures).

- **EMC implicite**
 - Coopérer pour des activités collectives (décorations, projets).
 - Rituels de politesse : dire bonjour, merci, au revoir.
-

Période 3 (janvier – février)

- **Temps**
 - Découverte des mois de l'année (mise en place d'une frise mensuelle avec repères visuels).
 - Découverte des fêtes calendaires (Galette, Carnaval).
 - Utilisation des mots : avant/après, matin/après-midi, saison d'hiver.
 - **Espace**
 - Jeux de déplacement guidé : « avance de deux pas », « tourne à gauche ».
 - Construction de parcours complexes en motricité (tunnels, obstacles, cerceaux).
 - Représentation graphique d'un trajet (dessins simples de parcours).
 - **EMC implicite**
 - Jeux de rôle pour travailler les émotions (content, triste, en colère).
 - Discussions sur ce qui est juste / pas juste à l'échelle de la classe.
-

Période 4 (mars – avril)

- **Temps**
 - Approfondissement : utilisation des termes hier, aujourd'hui, demain dans les récits.
 - Établir une chronologie courte : étapes d'une activité (ex. planter une graine).
 - Découverte du printemps et des changements de saison.
- **Espace**
 - Découverte de l'environnement proche : sortie de quartier (parc, boulangerie, mairie).
 - Introduction de la notion de carte très simplifiée (schéma de la cour).

- Comparaison de paysages (photos campagne/ville).
 - **EMC implicite**
 - Responsabilités : chacun un rôle dans la classe (distribuer, ranger).
 - Valorisation de la coopération et de l'entraide.
-

Période 5 (mai – juillet)

- **Temps**
 - Consolidation de la suite des jours et des saisons.
 - Constructions d'histoires en ordre chronologique avec 3-4 images.
 - Projets rétrospectifs : qu'a-t-on fait depuis le début de l'année ?
 - **Espace**
 - Exploration d'espaces plus larges : parc, musée, ferme pédagogique.
 - Décrire un paysage observé (vocabulaire enrichi).
 - Situer son domicile ou un lieu connu sur un plan très simple (schéma).
 - **EMC implicite**
 - Projets collectifs valorisant le vivre ensemble (spectacle, fête d'école).
 - Retour sur les règles de vie : autonomie, respect, coopération.
 - Premières discussions citoyennes adaptées (protéger la nature, respecter les lieux).
-

Progression transversale

- **TPS/PS** : focus sur les rituels, le langage oral, l'imitation, les déplacements simples.
- **MS** : enrichissement du vocabulaire, premières représentations graphiques, chronologies courtes.
- **GS** : préparation au cycle 2 avec usage régulier des mots du temps, production de frises chronologiques simples, schématisation de l'espace proche.